



Lehrpolicy

Beschlossen am 16.7.2007 erstmals durch die Hochschulleitung der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften.

Inhaltliche Ergänzung unter Ziff. 4 b gemäss HSL-Beschluss vom 17. Dezember 2009.

1. Grundlagen

- Fachhochschulgesetz des Kantons Zürich vom 2. April 2007
- Strategie ZHAW
- Hochschulordnung der ZHAW vom 25.01.2008
- Die Konzeption gestufter Studiengänge: Best Practice und Empfehlungen, KFH Juli 2004

2. Zweck

Die Lehrpolicy ZHAW schreibt Grundsätze und Vorgaben für die Leistungserbringung fest. Sie bestimmt damit einen Rahmen für fachbereich- und studiengangspezifische Regelungen und hat zum Ziel, die Qualität der Leistungen sicherzustellen.

3. Grundsätze

Die Studiengänge an der ZHAW

- a. orientieren sich an internationalen Standards und sind akkreditiert, vermitteln die Fähigkeit zu wissenschaftlich fundierter, praxisorientierter professioneller Tätigkeit in anspruchsvollen Funktionen und in Kaderstellungen des jeweiligen Fachbereichs,
- b. orientieren sich in den Lernzielen und -inhalten vor allem an den Anforderungen der professionellen Tätigkeit,
- c. sind Ausbildungen auf Hochschulstufe und stellen entsprechend hohe Anforderungen an Lehrende und Studierende,
- d. nutzen hochschulgerechte und zeitgemässe Lehr- und Lernformen,
- e. vermitteln und fördern Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, die Selbstverantwortung der Studierenden sowie den Transfer von Wissen zwischen Theorie und Praxis,
- f. nutzen die Interdisziplinarität und Mehrspartigkeit der ZHAW im Rahmen ihrer Möglichkeiten,
- g. führen mehrsprachigen Fachunterricht und befähigen die Studierenden zu mehrsprachiger Kommunikation,
- h. sind der Chancengleichheit und Diversity verpflichtet,
- i. bieten die Möglichkeit des Voll- wie auch Teilzeitstudiums,
- j. werden periodisch evaluiert und entsprechen den Erfordernissen von Wissenschaft und Praxis. Sie werden unter Einbezug der Erfahrungen aus der Lehre und aufgrund der Entwicklung der Fachdisziplin weiterentwickelt.



4. Aufbau der Studiengänge

- a. Die Studiengänge der ZHAW sind modularisiert aufgebaut.
- b. Für die Studienformen gelten folgende Richtwerte (in Bezug auf die Lernleistung der Studierenden im ganzen Studiengang):

Kontaktstudium:	20% bis 40%
begleitetes Selbststudium:	20% bis 40%
autonomes Selbststudium:	Rest

Max. 60% des Workloads der Studierenden erfolgt im Rahmen von KS/bSS.
- c. Als begleitetes Selbststudium gelten u.a.: Labor-Praktika, Case-Studies, studienintegrierte Praxisausbildung, Problem-based Learning
- d. Ein Modul dauert in der Regel maximal 1 Semester und umfasst einen oder mehrere Kurse.
- e. Die Module können – soweit Inhalte und Vorkenntnisse der Studierenden dies zulassen – studiengangübergreifend angeboten werden.

5. Lehr- und Lernumgebung

Lehr- und Lernumgebung werden departementsspezifisch festgelegt.

6. Verknüpfung mit F&E und DL

Die Dozierenden in F&E und DL werden von Mitarbeitenden des Mittelbaus unterstützt. Um den Transfer zwischen Forschung und Lehre sicherzustellen, werden die Mitarbeitenden des Mittelbaus unter der Leitung der Dozierenden in die Lehre einbezogen.

7. Administration der Lehre

Die Administration trägt durch bedürfnisgerechte Supportleistungen zur Erreichung der Ausbildungsziele bei. Sie unterstützt dadurch die Lehrleistungen der Lehrenden, die Lernleistungen der Studierenden sowie den Studienbetrieb.

8. Infrastruktur

Die ZHAW stellt eine adäquate Infrastruktur bereit.

9. Qualitätsentwicklung

Die Qualität der Lehre wird kontinuierlich weiterentwickelt.

10. Kooperationen, Erfahrungsaustausch, Internationalisierung

Kooperationen mit in- und ausländischen Hochschulen werden aufgebaut und weiterentwickelt.



11. Erlassinformationen

11.1 Metadaten Erlass

Betreff	Inhalt
Erlassverantwortliche:r	Ressort Leiter:in Lehre
Beschlussinstanz	HSL
Themenzuordnung	2.00.00 Lehre
Publikationsart	Public

11.2 Erlassverlauf

Version	Beschluss	Beschlussinstanz	Inkrafttreten	Beschreibung Änderung
1.0.0	16.07.2007	HSL	11.12.2012	Originalversion
1.1.0	17.12.2009	HSL	11.12.2012	Anpassungen ohne Ergänzungen/Aufhebungen
1.1.1	-	-	-	Redaktionelle Anpassung
1.1.2	-	-	-	Neues Layout, 28.04.2025