

## **Merkblatt Unterrichtsveranstaltungen und -formate in den BSc Studiengängen**

### **1. Allgemeine Informationen**

- Zeitgebundene Onsite- und Online Unterrichtsformate können aufgrund organisatorischer Rahmenbedingungen am selben Tag stattfinden.
- Studierende dürfen grundsätzlich keine Aufnahmen von Unterrichten machen.
- Hybrider Unterricht wird nicht angeboten.
- Unsere Online-Anlässe sind ausschliesslich an Studierende vom jeweiligen Studiengang gerichtet.
- Weitere Personen haben nicht das Recht, an den Online-Anlässen teilzunehmen. Wenn unbekannte Personen an einem Online-Unterricht teilnehmen, werden diese von den Lehrpersonen unverzüglich aufgefordert den Unterricht zu verlassen, bzw. werden aus dem Unterricht entfernt.
- Jegliche Aufzeichnungen des Hochschulunterrichts sind mit der gegebenen Sorgfalt zu behandeln und nur zu Studienzwecken zu nutzen. Eine Weiterverbreitung über soziale Medien oder Plattformen (z.B. Youtube) ist nicht gestattet.
- Alle Unterrichtsunterlagen werden auf Moodle abgelegt.
- MS-Teams-Kanäle, die während des Unterrichts genutzt werden, sind nach Semesterabschluss für Studierende nicht mehr zugänglich.
- Bei inhaltlichen Fragen zu Online-Unterrichten können sich die Studierenden an die Modulverantwortlichen oder Lehrpersonen wenden.
- Bei technischen Fragen zu den Online-Angeboten können sich die Studierenden beim [servicedesk@zhaw.ch](mailto:servicedesk@zhaw.ch) melden.

## 2. zeitgebundene Unterrichtsformate

Online - ortsunabhängig	Charakteristika	Onsite - ortsabhängig
<i>Webcast</i>	Eine Plenarveranstaltung ist eine Lern- und Lehrveranstaltung, die dazu dient, Wissen an grosse Gruppen/Kohorten zu vermitteln oder zu vertiefen. Die Lehrperson nimmt dabei meist die Rolle einer/eines vermittelnden Expert:in ein.	Plenarveranstaltung
<i>Webinar</i>	Ein Seminar ist eine Lern- und Lehrveranstaltung, die dazu dient, Wissen und Kompetenzen in kleinen bis mittelgrossen Gruppen interaktiv zu erwerben oder zu vertiefen. Ermöglicht werden soll eine vertiefte thematische Auseinandersetzung. Lehrpersonen nehmen dabei die Rolle einer vermittelnden, lernunterstützenden Expert:in ein.	Seminar
<i>WebFragestunde</i>	live, interaktiv mit Lehrperson	Fragestunde
<i>WebBeratung</i>	Durch die Lehrperson definiertes Beratungs- und Lerncoachingangebot	Beratung, Lerncoaching
<i>WebSchreibberatung</i>	Durch die Lehrperson definiertes Beratungsangebot zur Unterstützung von Schreibprozessen	Schreibberatung
	Peer Teaching im Rahmen des kooperativen Lernens heisst, dass sich Peers mit ihren unterschiedlichen Wissensschwerpunkten und Kompetenzen beim Wissens- und Kompetenzerwerb ergänzen. Peers durchlaufen in diesem Prozess ganz unterschiedliche Rollen. Sie sind Lernende und gleichzeitig Lehrende, Arbeitspartner oder Coaches, Feedbackgeber:innen und -empfänger:innen. Dies kann sowohl in formellen als auch informellen Lernkontexten erfolgen.	Peer Teaching
	Im Skillstraining wird das in der Theorie erarbeitete Wissen in praktische Fertigkeiten und Fähigkeiten transferiert. Das Training erfolgt i.d.R. in praxisnaher Umgebung unter Anleitung von dafür speziell ausgebildete:r Lehrperson/ Skillstrainer:in. Zentrales Element bildet die Selbstreflexion und das Feedback von Mitstudierenden, Lehrpersonen und allenfalls im Training eingesetzte Simulationspersonen nach erfolgter Handlung. Die Studierenden trainieren/ lernen in Kleingruppen. Oftmals werden praktische Handlungen gemeinsam geübt in der Regel unter Anleitung / Dabeisein einer Lehrperson.	Skills-Training/ begleitetes Üben
	Bei einem Simulationstraining handelt es sich um die Nachahmung einer realitätsnahen Situation der Berufspraxis, bei der ein Simulationsmodell oder eine Simulationsperson involviert ist. Im Anschluss erfolgt ein Debriefing.	Simulationstraining
	Praktische Handlungen, üben ohne Auftrag, Anleitung / Dabeisein einer Lehrperson. Studierenden stehen Räume und Materialien zur Verfügung.	Freies Üben
	Problembasiertes Lernen (PBL), auch Problemorientiertes Lernen (POL), ist eine Lernform, deren Charakteristikum es ist, dass die Studierenden weitgehend selbständig Lösungen für ein definiertes Problem finden sollen.	PBL
	Unter einem Kolloquium wird ein wissenschaftliches Gespräch verstanden. Es handelt sich dabei um einen fachlichen Austausch zwischen Studierenden und/oder einer Lehrperson. Kolloquien werden als Teil der wissenschaftlichen Ausbildung gesehen, in welchem die Teilnehmenden ihr Wissen vertiefen und unter anderem vom gegenseitigen Wissen / Lernfortschritt profitieren.	Kolloquium
ortsunabhängig	Charakteristika	
Projektarbeit	Zeitlich begrenztes, selbstständiges Bearbeiten einer Aufgaben-/Problemstellung in Einzel- oder Teamarbeit	

### 3. zeitungebundene Unterrichtsformate

Online - ortsunabhängig	Charakteristika	Onsite - ortsabhängig
eSequenz	In ein Blended-Learning-Szenario eingebundene digitale Einheit (Nutzung unterschiedlicher Lernmaterialien möglich)	
eLearning-Einheit (eLE)	abgeschlossene Lerneinheit, in keinem Blended-Learning-Szenario eingebettet	
eCast	Kommentierte Bildschirmaufnahme, bspw. besprochene PowerPoint-Folien oder ähnliches	
	Praktische Handlungen ohne Auftrag, Anleitung, Dabeisein einer Lehrperson	Freies Üben

### 4. Erlassinformationen

#### 4.1 Metadaten Erlass

Betreff	Inhalt
Erlassverantwortliche:r	Konferenz Studiengangleitungen BSc
Beschlussinstanz	Direktor:in
Themenzuordnung	2.05.00 Lehre Studium
Publikationsart	Public

#### 4.2 Erlassverlauf

Version	Beschluss	Beschlussinstanz	Inkrafttreten	Beschreibung Änderung
1.0.0	01.11.2022	Konferenz SGL BSc	01.11.2022	Originalversion